Sérgio Nogueira
Ozanir Roberti

PORTUGUÊS ELEMENTAR
a língua portuguesa no dia a dia

2009

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

© 2009 – IESDE Brasil S.A. É proibida a reprodução, mesmo parcial, por qualquer processo, sem autorização por escrito dos autores e do detentor dos direitos autorais.

N778 Silva, Sérgio Nogueira Duarte da; Roberti, Ozanir. / Português Elementar: a língua portuguesa no dia a dia. / Sérgio Nogueira; Ozanir Roberti. — Curitiba : IESDE Brasil S.A. , 2009. 364 p.

ISBN: 978-85-387-0783-7

1. Língua portuguesa – Estudos e Ensino 2. Comunicação eficaz. I. Título.

CDD 469.07

Capa: IESDE Brasil S.A.
Crédito da imagem: IESDE Brasil S.A.

Todos os direitos reservados.

IESDE Brasil S.A.
Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482. CEP: 80730-200
Batel – Curitiba – PR
0800 708 88 88 – www.iesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Sérgio Nogueira Duarte da Silva

Mestre em Língua Portuguesa pela PUC do Rio de Janeiro; graduado em Letras pela UFRGS; consultor do Sistema Globo de Jornalismo (TV Globo, Rádio CBN, Portal G1, jornais O Globo, Extra e Expresso).

Ozanir Roberti

Professor especialista em Língua Portuguesa pela Universidade Veiga de Almeida; graduado em Letras e Direito, pela UNISUAM e UFRJ; professor titular e coordenador da pós-Graduação de Língua Portuguesa da UVA; consultor dos jornais O Globo, Extra e Expresso; membro efetivo da Academia de Letras do Estado do Rio de Janeiro.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Sumário

Redação Empresarial | 9

Adequação da linguagem | 11

Precisão vocabular | 19

Construção frasal | 27

Concisão | 37

Correção gramatical: concordância verbal e nominal | 47

Regência, crase, pronomes e ortografia | 57

Pontuação: a vírgula | 65

Pontuação: do ponto aos parênteses | 73

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Atualização Gramatical | 117

Concordância verbal (parte 1) | 119

Concordância verbal (parte 2) | 131

Concordância nominal | 139

Flexões nominais | 151

Flexões verbais | 163

Regência | 179

Uso do acento da crase | 187

Uso dos pronomes pessoais e colocação dos pronomes átonos | 197

Uso dos pronomes demonstrativos e relativos | 207

Ortografia – uso das letras | 215

Acentuação gráfica | 261

Uso do hífen | 267

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Apresentação

Todo o caderno de exercícios é estruturado à base de exercícios eminentemente práticos e simples, de maneira que o usuário possa recordar e fixar os conceitos teóricos apresentados nas videoaulas.

Para facilitar ainda mais o aprendizado, antes de cada exercício, há uma sintética explicação sobre o conteúdo a ser fixado.

O objetivo de cada exercício é bem claro: a aplicação dos conceitos básicos e suas variantes possíveis. Não há "pegadinhas" nem "armadilhas".

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Regência, crase, pronomes e ortografia

Regência nominal e verbal (verbos transitivos diretos, indiretos e intransitivos); aplicação do acento indicativo da crase; com artigos e pronomes; antes dos topônimos (nomes de lugares); em locuções adverbiais, prepositivas e conjuntivas; casos facultativos e polêmicos; uso dos pronomes retos e oblíquos; distinção entre O e LHE; emprego dos pronomes relativos (que, quem, qual, cujo...) e da preposição antes dos pronomes relativos; uso de ESTE e ESSE; emprego dos pronomes de tratamento, colocação dos pronomes átonos (próclise, ênclise e mesóclise); o sistema ortográfico vigente; a palavra "PORQUÊ"; uso de MAL e MAU; o novo acordo ortográfico, como ficam as regras de acentuação gráfica e o hífen: o que muda e o que não muda.

1. Complete com a preposição adequada.

a) A nova turma está segura _____ seu conhecimento.

b) O novo computador é compatível _____ o equipamento antigo.

c) A verdadeira paixão é essencial _____ todo ser humano.

d) Eles estavam ávidos _____ novas emoções.

e) O advogado era residente _____ uma avenida em frente ao mar.

f) Os novos vereadores não parecem firmes _____ suas convicções.

g) Os brasileiros são capazes _____ grandes decisões.

h) Nossa opção _____ modelos recentes de educação é mais que justificada.

2. Use uma das duas formas para completar as frases abaixo.

■ você. ■ a você.

a) Aquela promoção, sem dúvida, agradaria _____.

b) A dúvida de todos os presentes ajudou _____ a se decidir.

c) O professor aludiu _____ naquela ocasião solene.

d) O encarregado da fábrica avisou _____ de que na segunda-feira não haveria expediente.

e) Os policiais informaram _____ que a cena do crime não poderia ser modificada.

f) Proibiram _____ de continuar agindo dessa forma.

g) _____ cabe retomar os estudos e conseguir bons resultados.

h) Deve-se perdoar _____ antes que seja tarde.

3. Melhore a redação das seguintes frases.

a) A gente não sabe exatamente o que quer na vaga que espera ocupar nessa empresa.

_____

_____

_____

b) Não há dúvida de que a oportunidade de ocupar a nova gerência se ofereceu para quem trabalha conosco mesmos.

_____

_____

_____

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

c) Ocorreu uma promoção como essa a uns dois ou três anos, mas o cargo foi oferecido a um estranho.

d) As vezes, a maioria das pessoas cabe a decisão de recorrer a outros meios, porém, a meia voz, diz-se que o melhor é fazê-lo a moda de mineiros, isto é, na surdina.

e) As duas mulheres sofreram a agressão a mão armada mais estranha deste mundo, mas reagiram a situação, dizendo que não entregariam as bolsas a quadrilha.

f) Esse meu bom senso, unido a esta sua coragem, podem resolver o problema dessa cidade em que nós vivemos, dizia o ex-governador nessa ocasião.

g) Trouxeram o CD para mim ouvir e o livro para tu, assim tu não precisas devolvê-lo.

h) Para eu conhecer outras culturas é fundamental no meu processo de aprendizado.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

4. Complete com a forma devida.

a) Ele não possu__ bons antecedentes. (e ou i)

b) Espero que ela continu__ falando a verdade. (e ou i)

c) Menino, distribu__ o brinquedo direito. (e ou i)

d) Espero que você não se atordo__ muito com isso. (e ou i)

e) Eles ontem continuar__ a sua atividade normal. (am ou ão)

f) Sabemos que todos, amanhã, ajudar__ os necessitados. (am ou ão)

g) As alternativas est__ aí. (am ou ão)

h) Tais atitudes nos cust__ caro. (am ou ão)

5. Complete as frases com a forma adequada de "mal ou "mau" ou com a do "porquê".

a) _____ começou a chuva, todos procuraram um abrigo.

b) O _____ professor não atende seus alunos com carinho.

c) Não há _____ que sempre dure.

d) A incerteza lhe faz muito _____.

e) Sempre aprendo tudo, _____ me esforço bastante.

f) _____ esta palavra é tão complicada?

g) A razão _____ ela cometeu o delito ainda não está clara.

h) Eles querem saber o _____ da confusão.

6. Corrija, de acordo com o padrão formal, os erros de colocação dos pronomes cometidos nas frases seguintes.

a) A única vez em que andou numa Ferrari, ela ficou apavorada, se segurando no banco de tanto medo.

_____

_____

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

b) Agora vou começar a viajar para lugares mais perto – se diverte o designer.

c) Na economia, o governo de Obama não cercou-se de veteranos do governo Clinton?

d) Em depoimento, o acusado contou que, por acaso, encontrou-se com o analista da Abin.

e) Como tornou-se bom pagador, o governo já é atendido por 303 mil empresas, que têm negócios de R$18 bilhões.

f) Seu prestígio foi dinamitado quando "Revolução" sagrou-se fiasco de público.

g) Foi um jogo animado, sem falar da expulsão bem aplicada por Héber Roberto Lopes, que, por sinal, saiu-se muito bem.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

h) O governo recém-eleito apresentou proposta, no Parlamento do Mercosul, de constituição de um memorial da Guerra do Paraguai na qual refere-se às mortes de paraguaios no conflito como “genocídio”.

7. Reescreva as palavras abaixo de acordo com a forma que será obrigatória a partir de 2012.

a) O vôo freqüente é uma boa forma de evitar enjôo.

b) As crianças vêem a jibóia, mas não a detêm por medo de pôr suas vidas em perigo.

c) A assembléia apóia aqueles que crêem ser possível agüentar a crise econômica mundial.

d) Ele pôde fazer cinqüenta flexões, mas hoje não pode dar seqüência a mais de 10.

e) Abençôo todos os seres solidários como conseqüência do último qüinqüênio em que ficou claro seu apoio aos que pouco têm.

f) Os jovens bons crêem mais no futuro, e eu os apóio na procura de viverem uma epopéia específica.

_____

_____

g) A sociedade não pára para ver a evolução de uma idéia trazida por pessoas incríveis.

_____

_____

h) Vem um novo dia, e é hora de pôr mãos à obra para solucionar o seqüestro do fabricante de lingüiças.

_____

_____

_____

_____

8. Complete com a palavra adequada.

a) Calcule o _____ da figura. (coseno / co-seno / cosseno)

b) No acidente, o carro teve o _____ traseiro direito amassado. (para-lamas / paralamas / pára-lamas)

c) Os _____ pedem que o síndico retome as negociações sobre o valor do condomínio. (abaixo-assinados / abaixo assinados)

d) Aquela menina é muito _____. (malcriada/mal-criada)

e) Uma mulher _____ é um pouco diferente de alguém que vive a vida _____. (à toa/à-toa)

f) Conhecer o nosso _____ é fundamental; por isso, nossos conhecimentos devem aumentar _____. (dia a dia/dia-a-dia)

g) Pior do que _____ ele é mesmo _____. (mal-humorado / mal-educado)

h) Pode-se comer um bom _____ na feira. (pé de moleque/ pé-de-moleque)

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Teste seus conhecimentos

1. Assinale o item que se deveria completar com a primeira palavra dos parênteses.

a) _____ motivo a polícia não invadiu o apartamento? (Porque ou Por que)

b) Perguntei _____ a esperança deixou de existir. (porque ou por que)

c) As coisas aconteceram assim; _____? (por que ou por quê)

d) Quero saber _____ cargas d´água ela desistiu da promoção. (porque ou por que)

e) Está na hora de saber o _____ de vocês não estarem satisfeitos com o resultado. (porquê ou porque)

2. Assinale a opção em que se usou “mal” por “mau” ou vice-versa.

a) Ele se saiu mal nos exercícios anteriores.

b) Ninguém esperava um mau resultado.

c) Quem não lê, mal fala.

d) Ela não se comportou mal na festa da escola.

e) Não se tratava de um mal evento, porém, também não era nada especial.

3. Complete as lacunas da frase com as formas sugeridas de modo a torná-la clara e correta.

“A sociedade está _____ novas oportunidades de estudo, por isso, aprender _____ é uma forma cada vez mais comum de acessar os conhecimentos _____ precisamos para a atividade profissional.”

a) à procura de, à distância, que.

b) a procura de, a distância, de que.

c) à procura de, à distância, de que.

d) a procura de, à distância, de que.

e) à procura de, a distância, que.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Gabarito

Regência, crase, pronomes e ortografia

1.

a) A nova turma está segura *de* seu conhecimento.

b) O novo computador é compatível *com* o equipamento antigo.

c) A verdadeira paixão é essencial *a* todo ser humano.

d) Eles estavam ávidos *por* novas emoções.

e) O advogado era residente *em* uma avenida em frente ao mar.

f) Os novos vereadores não parecem firmes *em* suas convicções.

g) Os brasileiros são capazes *de* grandes decisões.

h) Nossa opção *por* modelos recentes de educação é mais que justificada.

2.

a) Aquela promoção, sem dúvida, agradaria *a você*.

b) A dúvida de todos os presentes ajudou *você* a se decidir.

c) O professor aludiu *a você* naquela ocasião solene.

d) O encarregado da fábrica avisou *você* de que na segunda-feira não haveria expediente.

e) Os policiais informaram *a você* que a cena do crime não poderia ser modificada.

f) Proibiram *você* de continuar agindo dessa forma.

g) *A você* cabe retomar os estudos e conseguir bons resultados.

h) Deve-se perdoar *a você* antes que seja tarde.

3.

a) *Nós não sabemos exatamente o que queremos na vaga que esperamos* ocupar nessa empresa.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

b) Não há dúvida de que a oportunidade de ocupar a nova gerência se ofereceu para quem trabalha *com nós mesmos*.

c) Ocorreu uma promoção como essa *há uns dois ou três anos*, mas o cargo foi oferecido a um estranho.

d) *Às vezes, à maioria das pessoas cabe* a decisão de recorrer a outros meios, porém, *à meia voz*, diz-se que o melhor é fazê-lo *à moda de mineiros*, isto é, na surdina.

e) As duas mulheres sofreram a agressão *à mão armada* mais estranha deste mundo, mas reagiram *à situação*, dizendo que não entregariam as bolsas *à quadrilha*.

f) *Este meu* bom senso, unido a *essa sua* coragem, podem resolver o problema *desta cidade em que nós vivemos*, dizia o ex-governador *naquela ocasião*.

g) Trouxeram o CD para eu ouvir e o livro *para ti*, assim tu não precisas devolvê-lo.

h) *Para mim* (,) conhecer outras culturas é fundamental no meu processo de aprendizado.

4.

a) Ele não *possui* bons antecedentes.

b) Espero que ela *continue* falando a verdade.

c) Menino, *distribui* o brinquedo direito.

d) Espero que você não se *atordoe* muito com isso.

e) Eles *ontem continuaram* a sua atividade normal.

f) Sabemos que todos, *amanhã, ajudarão* os necessitados.

g) As alternativas *estão* aí.

h) Tais atitudes nos *custam* caro.

5.

a) *Mal* começou a chuva, todos procuraram um abrigo.

b) O *mau* professor não atende seus alunos com carinho.

c) Não há *mal* que sempre dure.

d) A incerteza lhe faz muito *mal*.

e) Sempre aprendo tudo, *porque* me esforço bastante.

f) *Por que* esta palavra é tão complicada?

g) A razão *por que* ela cometeu o delito ainda não está clara.

h) Eles querem saber o *porquê* da confusão.

6.

a) A única vez em que andou numa Ferrari, ela ficou apavorada, *segurando-se* no banco de tanto medo.

b) Agora vou começar a viajar para lugares mais perto – *diverte-se* o designer.

c) Na economia, o governo de Obama *não se cercou* de veteranos do governo Clinton?

d) Em depoimento, o acusado contou *que*, *por acaso*, *se encontrou* com o analista da Abin.

e) *Como se tornou* bom pagador, o governo já é atendido por 303 mil empresas, que têm negócios de R$18 bilhões.

f) Seu prestígio foi dinamitado *quando "Revolução" se sagrou* fiasco de público.

g) Foi um jogo animado, sem falar da expulsão bem aplicada por Héber Roberto Lopes, *que, por sinal, se saiu* muito bem.

h) O governo recém-eleito apresentou proposta, no Parlamento do Mercosul, de constituição de um memorial da Guerra do Paraguai *na qual se refere* às mortes de paraguaios no conflito como "genocídio".

7.

a) O *voo frequente* é uma boa forma de evitar *enjoo*.

b) As crianças *veem* a *jiboia*, mas não a detêm por medo de pôr suas vidas em perigo.

c) A *assembleia apoia* aqueles que *creem* ser possível *aguentar* a crise econômica mundial.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

d) Ele pôde fazer *cinquenta* flexões, mas hoje não pode dar *sequência* a mais de dez.

e) *Abençoo* todos os seres solidários como *consequência* do último *quinquênio* em que ficou claro seu apoio aos que pouco têm.

f) Os jovens bons *creem* mais no futuro, e eu os *apoio* na procura de viverem uma *epopeia* específica.

g) A sociedade não *para* para ver a evolução de uma *ideia* trazida por pessoas incríveis.

h) Vem um novo dia, e é hora de pôr mãos à obra para solucionar o *sequestro* do fabricante de *linguiças*.

8.

a) Calcule o *cosseno* da figura.

b) No acidente, o carro teve o *para-lamas* traseiro direito amassado.

c) Os *abaixo assinados* pedem que o síndico retome as negociações sobre o valor do condomínio.

d) Aquela menina é muito *malcriada*.

e) Uma mulher *à toa* é um pouco diferente de alguém que vive a vida *à toa*.

f) Conhecer o nosso *dia a dia* é fundamental; por isso, nossos conhecimentos devem aumentar *dia a dia*.

g) Pior do que *mal-humorado*; ele é mesmo *mal-educado*.

h) Pode-se comer um bom *pé de moleque* na feira.

Teste seus conhecimentos

1. E – Está na hora de saber o *porquê* de vocês não estarem satisfeitos com o resultado.

a) *Por que* motivo a polícia não invadiu o apartamento?

b) Perguntei *por que* a esperança deixou de existir.

c) As coisas aconteceram assim; *por quê*?

d) Quero saber *por que* cargas d´água ela desistiu da promoção.

2. E – Não se tratava de *um mau evento* (o oposto de “um bom evento”), porém, também não era nada especial.

3. C – “A sociedade está *à procura* de novas oportunidades de estudo, por isso, aprender *à distância* é uma forma cada vez mais comum de acessar os conhecimentos *de que* precisamos para a atividade profissional.”

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br